

Curso de Formación de Supervisores Clínicos

El instituto de Psicología Diálogos ofrece un espacio que brinda una aproximación dialógica en Supervisión ya sea una práctica privada, universitaria, institucional de pre y post grado, desde la epistemología construccionista social y la filosofía postmoderna, en una dinámica interactiva y experiencia interactiva basada en la comunidad de aprendizaje colaborativo.

A través de la experiencia en el trabajo psicoterapéutico muchos psicólogos se encuentran en escenarios donde deben lidiar con sus propias visiones de la problemática que presenta el consultante, además de la visión del terapeuta y la propia visión del consultante, mirar desde distintas perspectivas implica flexibilidad y versatilidad. Lo que implica un proceso de perfeccionamiento y de desarrollo de destrezas tanto prácticas como teóricas que permitan realizar proceso de metasupervisión adecuados a las necesidades del terapeuta.

Algunos autores como Zarbock, G., Drews, M., Bodansky, A., & Dame, B. (2009), sostienen que para obtener información válida y poder dar cuenta de cómo se desenvuelven los supervisores, es necesario realizar *investigación empírica* y elaboran un instrumento interesante para ello; pienso de otra manera. Pensamos que la mirada que considera al ser humano y al comportamiento humano como fenómeno natural e incluido en el estatuto científico de las ciencias no lo que de mejor manera da cuenta de las dificultades que deben enfrentar los supervisores. Pensamos que cuando una persona solicita asesoría o supervisión, específicamente si se trata de una asesoría indirecta, tiene una historia que contar. Una historia que se refiere a otra u otras personas y que no es otra cosa que su propia interpretación de lo que su paciente o paciente(s) le(s) relató (aron).

Varela (2000), por su parte sostiene que cada vez que un sujeto distingue un fenómeno, lo hace desde el contexto en el que está inmerso. Esta forma de entender al ser humano contextualizado permite llegar a decir que todo lo que alguien ve o distingue depende de los ojos de ese observador. Aprender a mirar desde la objetividad entre paréntesis es lo que propone este espacio, creando redes donde la experiencia de otros supervisores permita crear una comunidad de aprendizaje colaborativo que comparta la perspectiva postmoderna en psicoterapia.

La modalidad de trabajo incluirá revisión de videos, consultas, observación de la supervisión, procesos reflexivos, ejercicios experienciales, revisión de literatura y tareas.

Este proceso de formación es de 3 años, e implica la necesidad de poder trabajar en un contexto de supervisión Clínica.

Docentes del Programa:

Mg. Marcela Arratia. Directora Instituto de Psicología Dialogos. Psicóloga clínica, Supervisora acreditada con formación en terapia sistémica estratégica e hipnoterapia Ericksoniana. Magíster en Psicología clínica mención constructivista sistémica.

Dra. Ana María Zlachevsky.

Fundadora de la Escuela Sistémica centrada en narrativas; Directora y Docente de Universidad Mayor. Magíster en Filosofía mención metafísica, U de Chile. Ha publicado diversos artículos y realiza docencia en distintas universidades del País.

Dirigido a :

Psicólogos especialistas en psicoterapia (acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos) que estén realizando o se interesen en ejercer labores docentes en universidades o centros de formación clínica.

- Psiquiatras con postítulo en psicoterapia.

Requisitos:

- Tener una experiencia clínica de cinco años como mínimo.
- Tener dedicación clínica no menor a 32 horas semanales
- Realizar supervisión de pre o post grado.

Duración: Dos o tres años, según dedicación horaria.

Grupo : mínimo 4 y máximo 8 psicoterapeutas.

Valor: \$120.000.-

II. CONTENIDOS:

1. La mirada desde una epistemología constructivista en supervisión y psicoterapia.
2. Desarrollo de procesos dialógicos en supervisión.
3. El procesos reflexivo en la supervisión.
4. Metasupervisión : Diferenciando dominios de existencia
5. Red de diálogos interacción de supervisores.
6. Facilitando una comunidad de aprendizaje postmoderno de la psicoterapia
7. La supervisión con personas de pregrado y la supervisión con personas de post-grado

8. Reconociendo límites en el proceso de supervisión (el movimiento entre dominios de existencia, imposibilidades en la supervisión, entre otros tópicos.)
9. En la búsqueda del propio camino en el quehacer supervisor.
10. La dimensión ética en el quehacer supervisorio.

III. MODALIDAD DE TRABAJO:

1. Reuniones una vez al mes de 4 horas de duración, en la que se discutirán casos de supervisión de los supervisando. (dos reuniones al mes).
2. Dos veces al mes se realizarán sesiones de supervisión, desde la perspectiva de la Terapia Sistémica Postmoderna.
3. Asistencia a un seminario Internacional con docentes invitados
4. Realización de supervisión clínica en contextos universitarios o institucionales

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Harlene, *Conversaciones, lenguaje y posibilidades. Un enfoque postmoderno de la terapia*. Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1997.
- Berger, P. & Luckmann Th. (2006) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.
- Bruner, J. (2004) *Realidad mental y mundos posibles. Los actos de imaginación que dan sentido a la experiencia*. Barcelona: Gedisa
- Bruner, J. (1990) *Actos de significado*, Barcelona: Paidós.
- Buber, Martin, «Yo y Tú y otros ensayos», Editorial Lilmod, Buenos Aires, 2006. Trad. de Marcelo Burello
- Cornejo A., Carlos, "Las dos culturas de/en la psicología". *Revista de Psicología* de la Universidad de Chile, volumen XIV, número 2, 2005, p. 7.
- Heidegger, M., *Serenidad*, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1989. Trad. de Yves Zimmermann
- Gergen, Kenneth *Construir la realidad*, Editorial Paidós, Barcelona, 2005.
- Gergen Kenneth, Warhuus Lisa "La terapia como construcción social. Dimensiones, deliberaciones y divergencias". *Rev. Sistemas Familiares*, Año 17, Nº 1. Buenos Aires, p. 13, 2001.
- Gergen, K. (1996) *Realidades y relaciones. Aproximaciones a la Construcción Social*. España: Ed. Paidós,
- Keeney, B. P. (1991) *Estética del cambio*. -- Barcelona: Paidós.
- Keeney, B. P. (1992) *Improvisación en psicoterapia: guía práctica para estrategias clínicas creativas*. Barcelona Paidós.
- Maturana, Humberto y Pörksen, Bernhard, *Del Ser al hacer*, Ediciones Lom, Santiago de Chile, 2005.

- McNamee, Sh. y Gergen, K. (1996) *La terapia como construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Ortega y Gasset, J. (1964a). *El hombre y la gente*. En J. Ortega y Gasset *Obras Completas Volumen 7*, Madrid: Revista de Occidente.
- Payne, M. (2002) *Terapia Narrativa*. Barcelona: Paidós.
- Pakman, M. (1996) *Construcciones de la experiencia humana*. Barcelona: [Gedisa](#).
- Potter, J. (1996) *La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social*. Barcelona: Ed. Paidós
- Shotter, J. (2001) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu Editores
- White, M. (2002) *El enfoque narrativo en la experiencia de los terapeutas*. Barcelona: Gedisa.
- White, M. (2002) *Reescribir la vida*. Barcelona: Ed. Gedisa
- White, M. & Epston, D. (1993) *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós.
- Zarbock, G., Drews, M., Bodansky, A., & Dame, B. (2009). The evolution of supervision: Construction of brief questionnaires for the supervisor and the supervisee. *Psychotherapy Research*, 19 (2), 194 -204
- Zlachevsky Ojeda, A. M. (1996). Una mirada constructivista en psicoterapia. *Terapia Psicológica* 14, 6 (2), 26, 105-112. Santiago de Chile.
- Zlachevsky O., Ana María, "Psicoterapia sistémica cibernética: una forma de entenderla, en Cartografía de la Psicología contemporánea: pluralismo y modernidad". En Antonio Stecher, Adriana Kaulino eds., ediciones Lom, Santiago de Chile, 2008.
- La importancia de reflexionar sobre lo ontológico en el proceso de formación de terapeutas. Libro recientemente aparecido de la Universidad de Chile. En el libro *Formación en y para una Psicología Clínica*. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Santiago 2010.